

# Programul de suport pentru Implementarea Codului 2021 Standardul Internațional pentru Educație (SIE)

## FIȘĂ INFORMATIVĂ: Rezumatul subiectelor cheie acoperite de S.I.E.

### Principiile fundamentale ale SIE

- Prima experiență a unui sportiv cu antidopingul ar trebui să fie mai degrabă cu educația decât testarea.
- Toți sportivii încep sportul concurând curat și majoritatea doresc să rămână curăți pe tot parcursul carierei, astfel programele ar trebui să susțină acest obiectiv.
- Orice sportiv de nivel internațional ar trebui să primească educație înainte de a părăsi țara.
- Programele educaționale trebuie adaptate contextelor culturale și sportive locale în care sunt situate.
- Educația este responsabilitatea tuturor, cooperarea dintre semnatar este încurajată pentru a asigura o utilizare mai eficientă a resurselor, inclusiv evitarea duplicării acolo unde este posibil.
- Îndeplinirea cerințelor SIE este realizabilă pentru fiecare semnatar, indiferent de resurse și capacitate.



### Cerințe principale

- Semnatarii trebuie să dezvolte un plan de educație, să monitorizeze progresul acestuia, să demonstreze implementarea acestuia și să evalueze planul anual.
- Semnatarii ar trebui să coopereze cu terții pentru a-și coordona activitățile de educație.
- Semnatarii trebuie să înființeze un lot de educație, care, cel puțin, trebuie să includă sportivii din lotul de testare înregistrat (LTI) și sportivii care revin dintr-o sancțiune. Trebuie furnizate argumente pentru sportivii și personalul asistent al sportivilor care sunt excluși din lotul de educație.
- WADA va furniza instrumente pentru a sprijini semnatarii în îndeplinirea cerințelor SIE.

# **Programul de suport pentru Implementarea Codului 2021 Standardul Internațional pentru Educație (SIE)**

## **Roluri și responsabilități**

- **Organizațiile naționale antidoping (ONAD)**
  - o Autoritățile în domeniul educației antidoping în propriile țări.
  - o Încurajarea educației antidoping prin intermediul sistemului școlar care este suplimentat cu sistemul sportiv pentru acele țări care nu au participare sportivă în școală.
  - o Colaborează cu FSN pentru a oferi educație.
  - o Furnizează RADO planul lor de educație și o prezentare / rezumat anual (dacă este cazul).
- **Federațiile internaționale (FI)**
  - o Prioritizarea programelor de educație destinate sportivilor la nivel internațional.
  - o Consideră furnizarea de educație specifică la toate evenimentele în care au loc testări și cooperați cu NADO-urile locale, RADO-urile, Federațiile Naționale (NSF) și Organizatorii de evenimente majore (OEM).
  - o Solicită NSF-urilor să coopereze cu NADO-uri.
- **Organizatorii de Evenimente Majore (OEM)**
  - o Consideră oferirea de educație specifică pentru evenimentele lor și colaborarea cu Comitetul local de organizare (LOC), ONAD-urile, FI-urile și NSF-urile pentru a-l furniza.
- **Comitetele Olimpice Naționale (CON) / Comitetele Paralimpice Naționale (CNP)**
  - o Își asumă rolul ONAD dacă nu există, inclusiv ca autoritate în domeniul educației antidoping.
  - o Colaborează cu ONAD și FSN pentru a vă asigura că educația are loc înainte de un eveniment major.
- **Organizații regionale antidoping (RADO)**
  - o Centrul de cunoștințe pentru educația antidoping pentru regiune.
  - o Sprijină țările membre să organizeze acțiuni educative și să colaboreze cu ONAD-uri, guverne și CON-uri / CNP-uri pentru a oferi sprijin.

## **Recunoaștere**

- Semnatarii recunosc alte programe educaționale și pot recunoaște un alt program pentru a minimiza duplicarea.
- WADA a pus deja la dispoziție părților interesate, instrumentele necesare pentru a îndeplini cerințele SIE, necesitând resurse minime din partea părților interesate pentru a le implementa.